

Министерство науки и высшего образования Республики Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ (Сибстрин)»**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ФИИТ
Л.В. Ильина
«___» 20__ г.

№ 000014605 в ЭИОС

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Базируется на жизнедеятельности

(полное наименование дисциплины)

08.03.01 Строительство / Автомобильные дороги

(наименование (я) ООП (направленность/профиль))

Год начала реализации ООП _____ 2019

Форма обучения _____ очная, заочная

Уровень образования бакалавриат Статус дисциплины _____

Кафедра ГТСБЭ Факультет ИЭФ Курс 3, 4

Разработчики

Должность	Ученая степень, ученое звание	ФИО

Рабочая программа разработана и одобрена на заседании кафедры

«___» 20__ г. Протокол № ____ от «___» 20__ г.

Заведующий кафедрой ГТСБЭ _____ / _____ /

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1:1 Основания для реализации дисциплины

Код направления подготовки/ специальности	08.03.01
Направление подготовки/ специальность	Строительство
Уровень образования	Бакалавриат
Год разработки/обновления	

Таблица 1:2 Структура дисциплины в соответствии с учебным планом

Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудаются дисциплины	Форма обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
Трудоемкость дисциплины	зачетных единиц	3	3
	академических часов	108	108
Контактная работа, час	Аудиторная		
	лекции	18	6
	практические занятия	16	2
	лабораторный практикум		
	Внеаудиторная		
Самостоятельная работа, час		74	100

Таблица 1:3 Формы контроля дисциплины

Самостоятельная и форма контроля	Форма обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
периоды контроля	5 азм		6,7 азм
экзамен (ы)	5 азм		7 азм
зачёт (ы)			
курсовая работа			
курсовой проект			
индивидуальное задание (контрольная работа)			

Таблица 1:4 Виды самостоятельной работы

Вид самостоятельной работы	Вид занятия	Тип периода	Форма обучения		
			очная	очно-заочная	заочная
Итого					

2. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование профессиональной культуры безопасности, что в дальнейшем позволяет специалисту охранить высокую работоспособность и не ухудшить показатели здоровья, а также готовит его к правильным действиям в экстремальных ситуациях.

Задачи обучения дисциплины:

- 1: Создавать комфортные условия среды обитания в зонах трудовой деятельности человека;
- 2: Идентифицировать различные виды опасностей техники;
- 3: Использовать нормативную документацию в своей профессиональной деятельности;
- 4: Эксплуатировать технику, проводить технологические процессы в соответствии с требованиями безопасности;
- 5: Грамотно подбирать и использовать средства защиты человека и окружающей среды от негативных воздействий;
- 6: Прогнозировать развитие негативных последствий в результате воздействия опасных и вредных факторов;
- 7: Принимать правильные решения по защите производственного персонала и населения при авариях, катастрофах, стихийных бедствиях;
- 8: Оказывать первую медицинскую помощь в экстремальных ситуациях.

Программа представлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки / специальности Строительства.

Программа представлена в учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности Строительства утверждённой _____.

2.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 2:1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (результат обучения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.2 Выбирая методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.3 Выбирая правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.4 Оказание первой помощи пострадавшему

УК-8 Способен оцдевать и поддерживать базовые условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.5 Выбирает способа поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта
ОПК-8 Способен осуществлять и контролировать технические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применения извественных и новых технологий в области строительства и строительной индустрии	ОПК-8.3 Контроль соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технического процесса
ОПК-8 Способен осуществлять и контролировать технические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применения извественных и новых технологий в области строительства и строительной индустрии	ОПК-8.4 Контроль соблюдения требований охраны труда при осуществлении технического процесса
ОПК-8 Способен осуществлять и контролировать технические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применения извественных и новых технологий в области строительства и строительной индустрии	ОПК-8.5 Подготовка документации длядачи/приемки оконченных видов/этапов работ (продукции)

Таблица 2:2 – Планируемые результаты обучения дисциплины образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
1	2
УК-8.1 Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Знает Н Основные методы защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС): Умеет Н Оказывать первую помощь в различных ситуациях; принимать правильные решения по защите производственного персонала в экстремальных условиях; правильно организовывать рабочие места, их техническое оснащение, размещение технического оборудования; находить и использовать нормативную литературу. Имеет навыки Н Навыками оказания первой помощи при падениях, кровотечениях, отравлениях.
УК-8.2 Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера	Знает Н Принципы повышения устойчивости объектов экономики в условиях ЧС: Умеет Н Принимать правильные решения по защите производственного персонала в экстремальных условиях: Имеет навыки Н Подбирать и использовать средства защиты

УК-8:3 Выбэр правил пөвөдания при возникнөвании чрезвычайной аитуации приаднага или тахнагеннага преиөхаждения	ЗнаетНПравила пөвөдания при возникнөвании чрезвычайной аитуации приаднага или тахнагеннага преиөхаждения:
	УмеетНОказывать первую помошь в алучае чрезвычайной аитуации:
	Имеет навыкиНВладеть навыками при выбэрә тахнолагии и тахнолагичаакага обөрудавания для выполнения атрайтельных (гидратехнических) работ
УК-8:4 Оказание первой помащи пөетрадавшаму	ЗнаетНПравила оказания первой помащи пөетрадавшаму:
	УмеетНОказывать первую помошь в алучае чрезвычайной аитуации:
	Имеет навыкиНВладеть навыками при краеветачаниях и др.
УК-8:5 Выбэр апаааба пөвөдания а учәтәм требований законодательства в афәре прәтиведействия терроризму при возникнөвании угрозы террористическага акта	ЗнаетНЗнать апааабы пөвөдания при угроза терракта
	УмеетНУметь применять в алучае терракта
	Имеет навыкиНВладеть навыками грамматнага пөвөдания
ОПК-8:3 Контроль ааблюдания нәрм прәмышланнай, пожарнай, экологическай базапаенәти при ааущаествлении тахнолагическага прәцәаа	ЗнаетНЗнать нормативную базу по базапаенәти тахнолагическага прәцәаа
	УмеетННаходить и использвавать нормативную литературу
	Имеет навыкиНМетодами ааущаствления контроля:
ОПК-8:4 Контроль ааблюдания требований охраны труда при ааущаствлении тахнолагическага прәцәаа	ЗнаетНЗнать требования охраны труда при ааущаствлении деятельности
	УмеетНУметь использвавать нормативную литературу
	Имеет навыкиНВладеть методами ааущаствления контроля
ОПК-8:5 Подгатөвка документации для едачи/приёмки заканченных видов/этапов работ (продукции)	ЗнаетНЗнать требования к едаче документации
	УмеетНУметь использвавать нормативную литературу для едачи документации
	Имеет навыкиНПрименять нормативную литературу для приема и едачи документации

Информация о выявлении результатов оевөания диациплины представлена в Фонде оценочных средств по диациплине. Паспорт ФОС представлена в разделе 4 РПД.

Примечание НФОС разрабатывается как приложение к РПД в соответствии с Положением о ФОС, утвержденным локальным нормативным актом.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Темы учебной дисциплины (лекционные занятия)

На предуаметрана:

3.2. Практические и семинарские занятия и их содержание

На предуаметрана:

3.3. Лабораторный практикум и его содержание

На предуаметрана:

3.4. Курсовой проект (работа) и его характеристика

На предуаметрана:

3.5. Индивидуальное задание и его характеристика

На предуаметрана:

4. ВЫЯВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Паспорт фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине

Таблица 4:1 - Паепорт фонда өценочных әрадатв (ФОС) по диациплине

№ п/п	Наименование өценочнага әрадатва	Технолагия	Вид аттестации	Виды занятий	Көдь формириуамых көмпетенций
1	2	3	4	5	6

4.2 Вопросы к экзамену (зачету)

Первая группа периода аттестации (экзамен) - очная форма (5 семестр), заочная форма (6 семестр, 7 семестр)

4.3 Технология выявления уровня освоения дисциплины

Технолөгия выявления уравня өаваания диациплины приведите в фонда өценочных әрадатв (ФОС):

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная и дополнительная литература

Основная литература

- 1: Бурацев, С. П.: Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] // Курс лекций / С. П. Бурацев ; С. П. Бурацев. - Москва : Мэйковский гуманитарный университет, 2017. - 296 с. - ISBN 978-5-907017-03-0. (<http://www.iprbookshop.ru/74714.html>)
- 2: Балов, С. В.: Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техническая безопасность) Учебник для академического бакалавриата Направления "Безопасность жизнедеятельности" для бакалавров всех направлений подготовки в вузах России / С. В. Балов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Изд. Юрайт, 2016. - 703 с. :tabl., ил. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: 702. - ISBN 978-5-9916-3058-0 (Юрайт). - ISBN 978-5-9692-1483-5 (ИД Юрайт) Н1183:47.
- 3: Сугак, Е.Б.: Безопасность жизнедеятельности (раздел «Охрана труда в строительстве») [Электронный ресурс] Учебное пособие / Е. Б. Сугак. - Москва : Мэйковский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 112 с. - ISBN 978-5-7264-0790-6. (<http://www.iprbookshop.ru/23718.html>)

Дополнительная литература

- 1: Калыгин, В. Г.: Безопасность жизнедеятельности: Промышленная и экологическая безопасность в технологических чрезвычайных ситуациях // Курс лекций // Чуб: пособие по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" (БЖД), направлению 656500 "БЖД" (спец. 330100 - "БЖД в технике"; 330500 - "Безопасность технол. прац. и пр-в", 330600 - "Защита в ЧС") / В. Г. Калыгин, В. А. Бондарь, Р. Я. Дедюян ; под общ. ред. В. Г. Калыгина. - Москва : Коллаж, 2008. - 520 с. :ил. - (Учебники и учебные пособия для вузов).
- 2: Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в строительстве // Чуб: пособие для вузов по направлению и спец. в обл. стр-ва - 270100 / А. В. Фролов [и др.]. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. - 706 с. :ил. ; табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: 685-699. - ISBN 978-5-222-16132-6 Н14:00.

Методические указания

- 1: Определение концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны // Методические указания по выполнению лабораторной работы для всех направлений и форм обучения / Новосибирск: гео: архитектурно-строительный ун-т (Сибстрин), Каф. безопасности жизнедеятельности и экологии ; сост. Н. Е. Н. Филионова, Н. М. Чумачева. - Новосибирск : НГАСУ (Сибстрин), 2014. - 40 с. - б.ц.

5.2. Используемые базы данных и информационные справочные системы

Таблица 5:1 Используемое программное обеспечение

№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Подтверждение лицензии	Количество лицензий
1	2	3	4

Таблица 5:2 Используемые базы данных и информационно-правовые системы

№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Подтверждение лицензии	Количество лицензий
1	2	3	4

Таблица 5:3 Используемые интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Ссылка
----------	---	--------

5.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Таблица 5.4 Используемые образовательные технологии

№ п/п	Наименование Технологии	Вид занятий	Краткая характеристика				
			1	2	3	4	
1.	Аудиторные погружные и групповые занятия в специализированных классах	Информационные лекции, практические занятия					На лекциях: Использование мультимедийного презентационного оборудования с демонстрацией видеофильмов, фотографий, компьютерных презентаций, На практических занятиях: Проведение конкретных умений и навыков под руководством преподавателя алгоритмом.
2.	Метод проблемного изложения материала	Проблемные лекции, практические занятия					Самостоятельное изучения студентами материала лекции в последующей диакусии в аудитории. Организация учебной работы, направленная на решения конкретной учебно-познавательной задачи на практических занятиях.
3.	Интерактивная форма проведения занятий	Лекция-диакусия, лекция-беседа					Лекция «обратной связи», предлагающая обсуждение первых вопросов, возникающих при изложении материала в аудитории. Беседы с представителями профильных компаний, посещение специализированных выставок.
4.	Дистанционное обучение	Самостоятельная работа, курсовая работа					Самостоятельное изучение обучающимися учебного материала в дистанционном режиме на портале http://do.sibstrin.ru/ , центральное хранение материала с использованием таинской базы данных дистанционного обучения, консультации по выполнению практических заданий и курсовому практикованию в on-line режиме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Таблица 6:1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Описание специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2

* Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового практикования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

Автор-разработчик (ведущий лектор)

(подпись)

ФИО